

Final Report to IOM/ Raport Końcowy dla IOM

INTEGRATION ACTIVITIES / DZIAŁANIA INTEGRACYJNE

Sekcja 1/ Section 1: Podstawowe Informacje/ Basic Information

Nazwa Partnera /Name of Partner: **Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Żorach**

Project Identification: (IOM Project Code): **DP.2701.PL10.D3.15.001**

Nazwa Projektu / Project Name: **Po prostu RAZEM! Simply TOGETHER!**

Project Geographical coverage (country/region) Kraj/region: **Polska**

Reporting Period / Okres raportowania: **01.03-15.05.2024**

Project Start Date / Start projektu: **01.03.2024**

Project Planned End Date / Koniec projektu: **15.05.2024**

Date of submission / Data złożenia raportu: **24.05.2024**

Total Confirmed Project Budget / Całkowity Budżet: **11000,00 zł**

Sekcja 2 / Section 2: Podstawowe Pytania /The Core Questions

1. **Overall Performance:** Write about the project/program. Include information about how successful it is and what results are achieved. Write about the objectives of the project/program, and whether or not it is meeting these. Suggested length: up to 0,5 page
Ogólna ocena: Proszę napisać o projekcie/programie. Proszę dołączyć informacje o tym, na ile wyniki zostały osiągnięte. Proszę napisać o celach projektu/programu oraz o tym czy udało się je spełnić. Sugerowana długość: do 0,5 strony

Celem przeprowadzonego projektu była integracja społeczności lokalnej ze społecznością migrancką, która zamieszkała w dzielnicy Baranowice oraz przeciwdziałanie wykluczeniu dzieci pochodzących z rodzin uchodźczych.

W ramach zaplanowanego działania przeprowadziliśmy cykl warsztatów cukierniczych, podczas których wspólnie z uczniami i chętnymi rodzicami wykonywaliśmy ciasteczka. Warsztaty te odbyły się w terminie od 4. marca do 6. maja i poprowadziła je pani Renata Martyna - mistrzyni świata w dekorowaniu tortów. Wyroby cukiernicze wystawiliśmy w charytatywnej cukierence, a dochód w wysokości 170 zł został przeznaczony na Fundację Gdy Liczy się Czas.

Kolejnym zrealizowanym punktem naszego programu było napisanie przez nauczyciela naszej szkoły piosenki oraz nagranie profesjonalnego teledysku. W ramach tego działania powstała piosenka „Piątka”, której słowa odnoszą się konkretnie do naszej szkoły. Ścieżka dźwiękowa do teledysku została nagrana 5.04.2024 r. przez nasze uczennice i uczniów w profesjonalnym studiu Radia Żory, które mieści się Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Ottona Sterna w Żorach. Kolejnym działaniem było nagranie teledysku do piosenki i jego montaż.

W dniach 4-25.04 zaprosiliśmy naszych uczniów na warsztaty interpersonalne na terenie placówki, które poprowadziła pani Sabina Chyła. Podczas warsztatów uczniowie wraz z wychowawcami brali udział w grach i zabawach integrujących grupę, a każde zajęcia kończyły się wspólnym grillem na łonie natury, co pozwoliło na większą integrację zespołów klasowych. Kolejnym zrealizowanym przez nas punktem była wycieczka do Kina na Starówce na film „Za duży na bajki 2”. Wyjście to odbyło się tuż po Dniu Wagarowicza, czyli 22.03.2024 r.

Następnym działaniem zorganizowanym na terenie naszej szkoły było nagranie podcastów, w których przedstawiamy rzeczywistość polskiej szkoły, jak i ukraińskiej. Podcasty, które nagrywane były na przełomie kwietnia – maja, zamieściliśmy w Spotify, a następnie udostępniliśmy na szkolnej stronie internetowej oraz szkolnym Fb. Natomiast 14. maja uczniowie naszej szkoły wzięli udział w grze miejskiej, która miała na celu integrację ludności oraz przybliżenie historii Polski oraz Ukrainy.

Do działania włączyła się także Rada Dzielnicy oraz KGW Baranowice.

Wszystkie zaplanowane w projekcie działania zostały wykonane, a społeczność lokalna, jak i szkolna zintegrowała się. Poprawiła się również relacja w zespołach klasowych, do których uczęszczają polskie dzieci oraz dzieci z innych krajów.

2. **Measuring Results:** Describe the progress in achieving the outputs, outcomes in the project proposal, according to the indicators that were established.

Mierzenie rezultatów: Proszę opisać rezultaty w osiągnięciu zawartych we wniosku projektowym, zgodnie z ustalonymi wskaźnikami

Level of results for example activities/ Rodzaj działań	Indicator(s) wskaźnik we wniosku	Achieved indicators / uzyskane wskaźniki	Explanation of variance/ opis różnic pomiędzy planowanymi a uzyskanymi wskaźnikami	Source & Method of Verification /źródło i sposób weryfikacji (np lista obecności/zdjęcia)
Activity/Działania -nagranie teledysku -nagranie podcastu -gra miejska	255 8 150	255 17 150	Nagranie podcastu – różnica wynika z obawy dorosłych przed nagrywaniem swoich wypowiedzi oraz ograniczeniami zdrowotnymi.	https://zsp5.zory.pl/?page_id=1084794
Publication/ publikacja	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	https://zsp5.zory.pl/?page_id=1084794 https://www.facebook.com/people/Zesp%C3%B3w%20Szkolno-Przedszkolny-nr-5-w-%20Borach/100085906780262/
Workshop/ Warsztat - cukierniczy, -interpersonalny	60 126	60 126	nie dotyczy	Lista obecności
Event/ Wydarzenie - gra miejska, - wyjazd do kina	150 126	150 126	nie dotyczy	Lista obecności
Total of people (beneficiaries) directly affected by the project/ Liczba osób, które uczestniczyły w projekcie (beneficjentów)	300	300		Listy obecności
Total of people indirectly affected / Liczba osób niebezpośrednio korzystająca z projektu				Wskaźnik niemierzalny ze względu na publikację treści w mediach społecznościowych, Spotify, You Tube, stronie szkoły.

3. Affected Persons: Provide the number of people taking part in or affected by the projector relevant part of the program, split up by age (children/adults). Best practice is to provide this information in quantitative (numerical) form, in a table.

Grupa docelowa projektu: Proszę podać liczbę osób biorących udział w projekcie z podziałem na dzieci/ dorosłych oraz na działania. Najlepszą praktyką jest przedstawienie tych informacji w formie ilościowej (liczbowej) w formie tabeli.

	Liczba dzieci ze społeczności migranckiej	Liczba dzieci ze społeczności lokalnej	Liczba dorosłych ze społeczności migranckiej	Liczba dorosłych ze społeczności lokalnej	Suma liczb wszystkich osób uczestniczących
Działania 1 Warsztaty dla klas	19	101	-	6	126
Działanie 2 Warsztaty cukiernicze	19	11	19	11	60
Działanie 3 Gra miejska	19	101	10	20	150
Działanie 4 Podcast	2	2	1	3	8
Działanie 5 teledysk	19	231	1	4	255
Działanie 6 Wyjazd do kina	19	101	-	6	126
Suma osób uczestniczących w działaniach projektowych	97	547	31	57	732

4. Lessons Learned and recommendations: Describe any lessons learned, next steps, and how these will be applied to future projects or programs. Suggested length: 1/2 to 1 page

Wyciągnięte wnioski i rekomendacje: Proszę opisać wyciągnięte wnioski, kolejne kroki i sposób, w jaki zostaną one zastosowane w przyszłych projektach lub programach.

Udało nam się zintegrować społeczność migrancką oraz lokalną, która licznie i aktywnie wzięła udział w zaplanowanych przez nas działaniach: w warsztatach, podcaście, teledysku, grze miejskiej.

Dzięki tym inicjatywom nikt nie poczuł się pominięty, anonimowy i zepchnięty na margines. Warsztaty cukiernicze, interpersonalne, wspólne grillowanie, wyjazd klas do kina oraz gra miejska były znakomitą okazją, aby lepiej się poznać, nawiązać nowe przyjaźnie i przede wszystkim rozwiązać wszelkie obawy przed tym, co nowe i inne. To rozpoczęcie dialogu, jak powinno wyglądać społeczeństwo wielokulturowe, które ma wspólną historię, czerpie wzory z różnych kultur i tradycji. Uczniowie naszej szkoły przypomnieli sobie, na czym opiera się tolerancja i otwartość na drugiego człowieka.

Wnioski: wprowadzić więcej okazji do wspólnego spędzania czasu w inny sposób niż w szkolnej ławie. Rekomendacje: wdrażanie edukacji wielokulturowej, zapewnienie możliwości aktywnego uczestnictwa i poczucia sprawczości dla rodziców dzieci - uchodźczych.

Sekcja 3/ Section 3: Dodatkowe pytania/ Additional Questions

1. Coordination: Describe the impact of any coordination efforts, any synergies that developed, and recommendations for improving coordination in the future.

Koordynacja: Proszę opisać wpływ wszelkich działań koordynacyjnych, wszelkie wypracowane synergie/partnerstwa oraz zalecenia dotyczące poprawy koordynacji w przyszłości.

W tej edycji projektu wielkim ułatwieniem były dokumenty tłumaczone również na język polski oraz webinary dotyczące realizacji projektu.